



	Subject:	Prize Presentation 25 August 2015
	Published Date:	31 August 2015 (Wednesday)
	Website:	<a href="http://www.orientaldaily.on.cc">www.orientaldaily.on.cc</a>

### 瑞士闖蕩成長寶貴一課

不少學生在暑假參加遊學團，到海外增廣見聞。有專人安排學習及行程，固然寓學於玩，若然由零開始「自度」行程，豈不是更能鍛煉獨立、解難能力？上月舉辦的「TES 2015 瑞士創遊樂」計劃，吸引 10 間本地學校參與，同學提議的學習主題獲通過後，便要搜集資料、計劃行程，再飛到瑞士實踐；同行老師只是「團友」，亦要跟足安排行事。旅程中靠自己克服困難，歸來的同學都大呼過癮，更認為有效改善其學習態度及減壓的方法，對成長頗有助益！



葵涌循道中學的同學被瑞士的壯麗美景震撼，學習壓力一掃而空。

### 行程自主 發掘潛能

求學除了求分數，還要吸收經驗，出外遊歷的體驗可讓學生成長。由慧妍雅集舉辦的「TES 2015 瑞士創遊樂」學生學習計劃，提供 13 日瑞士遊學體驗，要求參加的同學自行決定行程，藉此發掘其興趣和潛能，培養解難能力。

今年共吸引 10 間學校參加，每間學校各選出 3 名學生代表，競逐海外

體驗機會。他們要以瑞士的不同特色為研習主題，作匯報闡釋學習重點，獲大會通過後，方可策劃行程。每隊有 1 名老師隨團，抵達當地後，各校的學生便分道揚鑣各自實踐遊歷計劃。



同學安排的行程獲評判稱讚張弛有度，有時參加 Workshop，有時則放鬆欣賞美景。

王皓在瑞士參加 Cookery Workshop 以「Stressed turned desse 製作甜品，對不曾下廚的他來說是很大 題，把壓力化為動力製作精美甜突破。



乘搭 Swiss Chocolate Train，沿途可參觀芝士廠和朱古力廠，感受瑞士的美食文化。

計劃中的 TES，代表 Travel、Experience、Share（旅遊、體驗、分享），所以同學們在瑞士期間，每天都要更新網誌，透過文字、照片、短片分享旅遊和學習體驗，探討特別經歷和新知識如何令他們成長。慧妍雅集會根據分享的精彩程度，頒發「最優秀校隊」、「最佳表達」、「最佳照片」及「最佳博客」等獎項。

### 旅程體驗 化作網誌

瑞士的美食、環境、藝術文化聞名於世，因此各校的選材亦頗多元化。其中葵涌循道中學代表一一中五學生王皓、翁詩舒及翁紫琳，一舉奪得

「最優秀校隊」、「最佳表達（校隊）」、「最佳表達獎（個人）」和「最佳博客」獎項，相信其行程一定很吸引。



同學放膽與當地人交流，提升英語水平。

同學進行街頭試食活動時遇上警察查問，是令人難忘的人！

他們的匯報主題是「Stressed turned desserts」。翁詩舒同學說：「我和兩名隊友面對讀書、考試及成長的壓力，壓力 Stressed 倒過來就是 Desserts，我們便聯想到瑞士的甜品很有名，不妨探究當地人是否如印象中般悠閒、沒有壓力。」3 人早於去年 12 月便着手準備行程，幾乎每晚商議幾個小時，分別在旅遊書、網上找資料，聯絡當地負責接待的人士。

王皓同學表示：「我們安排了參觀當地的食物博物館，參與烹飪工作坊；乘搭 Swiss Chocolate Train，參觀芝士廠、朱古力廠等行程。評判認為能『平衡學習與享受』！此外，每晚回到旅館，我們還要篩選相片、寫稿、製作短片、更新網誌，過程很充實。」

### 積極解難 化解壓力

3 人在遊歷中遇到不少困難，語言障礙是其中之一。他們坦言，最初怯於與外國人溝通，後來放膽嘗試，才發現踏出第一步非常關鍵。翁紫琳對此感受最深：「我有聽障，影響說話咬字，這是我的壓力來源。但在瑞士的 13 天裏，只要我開口說，當地人都樂意仔細聽，溝通原來並不難。通過與當地人對談，發覺他們也有不少生活壓力，只是心態樂觀，

化壓力為動力，讓自己做得更好。」

同行的老師潘的宜亦對 3 位同學刮目相看。「老師在行程中近似『團友』，有成年人陪着他們會較為安全，亦可作出支援。令我最印象深刻的，是他們舉辦烹飪比賽，街頭試食時遭警察驅趕，但他們沒有放棄，反而學會想辦法解決問題，另找場地完成比賽；我看到他們的成長。他們構思和拍攝短片亦很認真，遊歷之餘還學到了製作短片的技巧。」現時，參與計劃的同學們已回港，他們在旅程中拍攝的部分照片，將會舉行展覽，分享其學習體驗。

## TES 2015

瑞士創遊樂分享展覽

日期：即日至 9 月 3 日

時間：10:00 am ~ 10:00 pm

地點：又一城 LG2 層

查詢：2844 2222

撰文：江樂韻